

LOGO of the PROJECT

UNEX Tekstforståelse



Titel: Filmtrailer

<http://www.unextyou.com/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel:

Nøgleord: #læsning #scanning #opsummering

Varighed: Denne aktivitet passer til en lektion af 40-45 minutters varighed.

Beskrivelse:

"Filmtraileren" er et bud på en aktivitet, der kan gøre læsningen positiv, fremfor kedelig for eleverne. I dag er film meget populære og bruges ofte til forskellige læringsaktiviteter. Aktiviteten giver nye ideer, som læreren kan bruge i klassen. Ved at bruge filmtrailere kan læreren vække elevernes interesse. Hovedidéen med aktiviteten er at engagere eleverne til at læse og designe en trailer til en bog eller en historie, som de alle kender. Da trailere er meget korte, er de nødt til at opsummere de vigtigste meddelelser fra bogen eller historien kortfattet.

Mål:

1. at udvikle eleverne forståelsesevner, mens de læser
2. at udvikle evner til at identificere centrale dele af en tekst
3. at udvikle elevernes evner til at arbejde i et team sammen med andre elever.

Aktiviteter (stadier):

1. Opvarmning - Læreren præsenterer med visuel støtte emnet for eleverne. Han kan bruge biografens foldere eller programmer
2. Læreren: - præsenterer trailere, og spørger eleverne, om de har set filmene; - spiller begge trailere og stiller nogle spørgsmål, såsom hvilken film de ville vælge at se. Eleverne snakker kort sammen om deres svar.
3. For mere forståelse af filmene læser studerende i grupper meget korte anmeldelser af de valgte film



4. Sammen med lærerens støtte diskuterer eleverne trailers nøgleegenskaber, såsom: deres korthed; målet at provokere interessen for publikum; formidling af genren; introduktion til hovedpersonerne og skitseringen af den spændende historie
5. Vejlederen forklarer eleverne, at bogen eller historien, de har læst, skal blive til en film. Deres opgave er at designe en trailer til den
6. I små grupper begynder eleverne at arbejde. Læreren skal støtte dem ved at besvare spørgsmål, om karakterer, og hvordan skal de introduceres; hvilke nøglescener der bruges til at give en idé om historien; hvilken slags musik der vil blive brugt osv.
7. Efter en passende tid deler eleverne deres ideer. De skal se efter ligheder og forskelle i de forskellige forslag til trailere.
8. Til sidst, hvis den valgte bog eller historie allerede er blevet filmet, spiller læreren den officielle trailer for eleverne, så de kan sammenligne deres ideer med den rigtige trailer.

Tips til underviseren

Vælg film, som ville være interessant for eleverne. Det er vigtigt at kende dine elever, fordi hvad der interesserer en gruppe af elever kan være kedeligt for en anden gruppe. Find flere forskellige foldere fra lokale biografer .

På trin 2 og 3 skal læreren give de rette instruktioner om spørgsmålene til kernen.

Under trin 6 skal læreren overvåge aktiviteterne og støtte eleverne, mens de arbejder.

Liste over ressourcer, materialer osv.

Trailere til film

Kort gennemgang af film.

Evaluering/Feedback



1. Fandt du aktiviteten interessant?	Ja	Nej
2. Var det vanskeligt at designe traileren?	Ja	Nej